

## Údaje o škole

EDUID školy/subjektu, za ktorú predkladáte záverečnú správu	<b>100008773</b>
Názov školy	<b>Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga</b>

### Adresa

Obec	<b>Trstená</b>
Ulica	<b>Hviezdoslavova</b>
Súpisné číslo	<b>823</b>
Orientačné číslo	<b>7</b>
PŠČ	<b>2801</b>
Kraj sídla	<b>Žilinský</b>
IČO školy	<b>42434912</b>
EDUID kmeňovej školy	<b>100008773</b>
Názov kmeňovej školy	<b>Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga</b>

### Kontaktné údaje koordinátora

Meno a priezvisko	<b>RNDr. Martina Harkabuzová</b>
Telefónne číslo	<b>+421 911205681</b>
E-mail	<b>supervizor@zsdilong.sk</b>

### Údaje o zriaďovateľovi

EDUID zriaďovateľa	<b>200002417</b>
Identifikátor	<b>179124</b>
Názov zriaďovateľa	<b>Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Spišské Podhradie</b>
Právna forma zriaďovateľa	<b>cirkevná organizácia</b>
Kód zriaďovateľa pre financovanie	<b>C06</b>
Typ zriaďovateľa	<b>C</b>
E-mailový kontakt na zriaďovateľa	<b>dsu@kapitula.sk</b>

## Adresa

Obec	<b>Spišské Podhradie</b>
Ulica	<b>Spišská Kapitula</b>
Súpisné číslo	<b>0</b>
Orientačné číslo	<b>9</b>
PSČ	<b>5304</b>
Kraj sídla	<b>PO</b>

## Popis realizácie projektu

### Realizované aktivity

Ktorý z cieľov programu bol pre Vašu školu najdôležitejší?	<ul style="list-style-type: none"><li>• kombinácia viacerých cieľov</li></ul>
Stručne vysvetlite výber cieľov programu v predchádzajúcej otázke. Prečo bol tento cieľ pre Vašu školu potrebný?	<b>Kľúčové ciele cez projektové vyučovanie v 1.- 3.cykle ZŠ: podpora mentorských, peer programov a Start-up simulácií , bádateľské projekty cez praktickú manipuláciu a prepojenie teórie s praxou. , Súčasťou je podpora odborného vzdelávania a duševnej pohody pedagógov i žiakov, emocionálne a sociálne workshopy cez víkendové vzdelávanie žiakov i pedagógov. Dôležitou aktivitou je revitalizácia školských priestorov chodby s vytvorením relaxačnej a učebnej zóny a nástenných zón na výstupné práce žiakov.</b>
Počet zapojených žiakov do aktivít	<b>270</b>
Počet zapojených učiteľov do aktivít	<b>28</b>
Počet zakúpených pomôcok	<b>114</b>
Počet realizovaných aktivít	<b>16</b>

### Fotodokumentácia



názov

**Experimentálne overovanie\_ZŠ s MŠ R Dilonga Trstená (10).jpg**

popis

**Projektový deň na tému Ľudské telo.**



názov

**Experimentálne overovanie\_ZŠ s MŠ R Dilonga Trstená (2).jpg**

popis

**Penové kocky na vyučovaní vo všetkých triedach podporujú názorné, hravé a zážitkové učenie. Rozvíjajú logické myslenie, predstavivosť, spoluprácu a jemnú motoriku žiakov. Pomôcky podporujú učenie hrou, kreativitu a inkluzívne vzdelávanie v oblasti Matematika a práca s informáciami - projektové a kooperatívne vyučovanie.**



názov

**Experimentálne overovanie\_ZŠ s MŠ R Dilonga Trstená (3).jpg**

popis

**Víkendový pobyt v Ústí nad priehradou žiakov 8.ročníka v počte 27 žiakov v termíne 16.- 18.03.2026- Vzdelávacia oblasť: Osobnostný a sociálny rozvoj, Zdravie a pohyb, s presahom do wellbeing-u a prevencie a rozvoj charakteru.**



názov

**Experimentálne overovanie\_ZŠ s MŠ R Dilonga Trstená (5).jpg**

popis

**Vzdelávanie pedagógov v počte 28 v termíne 12.-13.02.2026**



názov

**Experimentálne overovanie\_ZŠ s MŠ R Dilonga Trstená (1).jpg**

popis

**Rozvoj matematického myslenia a schopnosť aplikovať teóriu v praxi. Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami.**



názov

**Experimentálne overovanie\_ZŠ s MŠ R Dilonga Trstená (8).jpg**

popis

**Karty Svet hnevu a Svet pocitov v preventívnych aktivitách a na ranných kruhoch.**

**Napĺňanie cieľov programu**

### 5 – výrazne

Do akej miery prispeli Vaše aktivity k naplneniu tohto konkrétneho cieľa programu?

#### a) rozvoj iniciatívnosti a podnikavosti žiakov a/alebo učiteľov

*(projekty, riešenie reálnych výziev, tímová práca, akcieschopnosť)*

### 5 – výrazne

Do akej miery prispeli Vaše aktivity k naplneniu tohto cieľa programu?

#### b) rozvoj prierezových a doménových gramotností podľa ŠVP 2023

*(aktivizačné metódy, bádateľské učenie, riešenie problémov, tvorivosť)*

### 5 – výrazne

Do akej miery prispeli Vaše aktivity k naplneniu tohto cieľa programu?

#### c) rozvoj charakteru a metakognície žiakov

*(sebariadenie, zodpovednosť, reflexia učenia, vytrvalosť)*

### Dopad na účastníkov

Vyberte spôsob, akým ste sledovali dopad realizovaných aktivít na žiakov alebo učiteľov

- **Krátka spätná väzba od účastníkov (napr. 2–3 otázky po aktivite zamerané na motiváciu, porozumenie a využiteľnosť)**
- **Reflexia žiakov alebo učiteľov po aktivite (ústna alebo písomná – napr. čo nové sa naučili a ako to vedľa využiť)**
- **Pozorovanie zapojenia a správania účastníkov (aktivita, spolupráca, samostatnosť, prevzatie zodpovednosti)**
- **Vyhodnotenie konkrétnych výstupov z aktivít (projekty, prezentácie, prototypy, riešenia problémov)**
- **Spätná väzba pedagogického tímu (spoločná reflexia, či aktivita mala prínos a či je prenosná do bežného vyučovania)**
- **iné**

Ak ste v predchádzajúcej otázke označili "iné", špecifikujte, akým iným spôsobom ste merali dopad aktivít

**Nástenky, vitríny s prácami žiakov a fotkami z aktivít - emočné prežívanie žiakov.**

<p>Do akej miery ovplyvnili vykonané aktivity účastníkov?</p> <p>a) Zhodnoťte vplyv aktivít na ich <b>motiváciu</b> (Zaujali nové formy učenia žiakov/učiteľov?)</p>	<p><b>5 – výrazne</b></p>
<p>Do akej miery ovplyvnili vykonané aktivity účastníkov?</p> <p>b) Zhodnoťte vplyv aktivít na ich <b>porozumenie</b> (Získali nové vedomosti alebo zručnosti?)</p>	<p><b>5 – výrazne</b></p>
<p>Do akej miery ovplyvnili vykonané aktivity účastníkov?</p> <p>c) Zhodnoťte vplyv aktivít na ich <b>aplikáciu</b> (Vedia nové poznatky využiť v škole, praxi alebo projektoch?)</p>	<p><b>5 – výrazne</b></p>
<p>Uvedte jeden konkrétny príklad, ktorý najlepšie ilustruje dopad aktivít programu.</p>	<p><b>V rámci odbornej prípravy si pedagógovia vyskúšali prácu s Kartami hnevu a Emočnými kartami- lepšia atmosféra a utuženie kolektívu tried; Víkendové vzdelávanie a praktické workshopy priniesli do praxe „Denníky pokroku“ pre žiakov na sebarozvoj a duševnú pohodu; Klip rámy a vitríny slúžia na výstupné práce žiakov. Vytvorenie relaxačnej a učebnej zóny je obohacujúce prostredie v škole, ktoré slúži pre žiakov aj na skupinové vyučovanie. Pomôcky slúžia na podporu teórie a vyskúšanie v praxi.</b></p>

### Väzba na nový ŠVP a posun školy

<p>Do akej miery Vám tento program finančnej podpory pomohol pri aplikovaní nového štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP 2023)?</p>	<p><b>5 – výrazne</b></p>
<p>V čom bol prínos programu pre školu najväčší?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• overenie nových pedagogických prístupov v praxi</li> <li>• väčšia istota učiteľov pri práci podľa ŠVP</li> <li>• vyššia aktivita a samostatnosť žiakov</li> <li>• lepšia spolupráca v pedagogickom tíme</li> <li>• jasnejšia vízia ďalšieho rozvoja školy</li> <li>• iné</li> </ul>
<p>Ak ste v predchádzajúcej otázke označili "iné", prosím upresnite.</p>	<p><b>zabezpečenie materiálnej základne, zakúpenie softveru na IT rozvoj a využitie techniky na rôzne výchovno-vzdelávacie oblasti;</b></p>

## Spätná väzba na program

<p>Ako hodnotíte celkový proces programu (proces, pravidlá, komunikácia)?</p> <p>Použite prosím nasledovnú škálu: 1 – veľmi nespokojní   2 – skôr nespokojní   3 – neutrálne   4 – skôr spokojní   5 – veľmi spokojní</p>	<p>5 – veľmi spokojní</p>
<p>Uveďte prosím, čo by ste nám odporučili v budúcnosti zlepšiť alebo zmeniť.</p> <p><i>(nepovinná otázka)</i></p>	<p>Ďakujeme za možnosť dostať a využiť finančné prostriedky na rozvoj metód a foriem práce so žiakmi v rámci experimentálneho vyučovania a na rozvoj pedagogických zamestnancov..</p>

## Čerpanie finančných prostriedkov

### Použitie finančných prostriedkov

<p>Na ktoré oblasti ste finančné prostriedky využili?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• projekty rozvíjajúce iniciatívnosť a podnikavosť</li><li>• rozvoj prierezových a doménových gramotností (ŠVP 2023)</li><li>• rozvoj charakteru a metakognície žiakov</li><li>• vzdelávanie pedagogických zamestnancov</li><li>• materiály / pomôcky / služby</li></ul>
<p>Stručne opíšte, na aké účely boli finančné prostriedky použité</p>	<p>Materiálne zázemie a vybavenie, spotrebný a didaktický materiál pre žiakov na projektové dni, workshopy, ranné kruhy, víkendový pobyt: tonery / tlač pracovných listov pre žiakov; licencia na softvér, PC Myšky, kružidlá, merač, pásma, kocky, tabuľky, model ľudskeho tela, glóbusy, metalofóny, rez. podložky pre prácu s materiálmi, dresy pre žiakov. Relaxačná a učebná zóna -stoličky. Rozvoj charakteru: Karty hnevu, Metodické príručky k práci so žiakmi ŠVVP; Výstupy prác - Klip rámy, vitríny;</p>

### Vyúčtovanie položiek

BEŽNÉ VÝDAVKY		Vyčerpané finančné prostriedky
Názov zakúpenej položky	Popis	Suma
Sopránový metalofón -17 ks	Na rozvoj doménových gramotností sa zakúpil Sopránový metalofón, ktorý podporuje rozvoj hudobných schopností, rytmické cítenie, sluchové vnímanie a jemnej motoriky žiakov. Využíva sa na hodinách hudobnej výchovy aj v skupinovej práci na rozvoj spolupráce, koncentrácie a tvorivosti. Vzdelávacie oblasti: Umenie a kultúra (Hudobná výchova), Človek a hodnoty, Osobnostný a sociálny rozvoj (prierezová téma).	615,57 €

Model- štandardné bezpohlavné torzo, sada/ 14 dielne	Model slúži na názorné a praktické spoznávanie stavby ľudského tela, využilo sa napr. počas projektového dňa na tému Ľudské telo. Žiaci prostredníctvom manipulácie s modelom lepšie porozumejú funkcii orgánov, vzťahom medzi sústavami a zásadám starostlivosti o zdravie. Vzdelávacie oblasti: Človek a príroda (Prírodoveda/Biológia), Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj (prierezová téma).	645,75 €
Karty na zvládanie emócií (Svet hnevu, Svet pocitov), 4 sady	Karty Svet hnevu a Svet pocitov podporujú u žiakov ZŠ rozvoj emočnej gramotnosti, sebaregulácie a schopnosti riešiť konflikty primeraným spôsobom. V praxi sa využívajú na triednických hodinách, ranných kruhoch a v preventívnych aktivitách a pri práci so žiakmi so ŠVVP na pomenovanie a zvládanie emócií. Vzdelávacie oblasti: Človek a hodnoty, Človek a spoločnosť, Osobnostný a sociálny rozvoj (prierezová téma), Ochrana života a zdravia. Rozvoj charakteru.	62,90 €
Metodická príručka podľa Elkonina	Na prácu pre začlenenie žiakov so ŠVVP do bežného vyučovacieho procesu podporuje systematický rozvoj čitateľskej gramotnosti a jazykového uvedomovania žiakov prostredníctvom postupného osvojovania hláskovej a slabičnej štruktúry jazyka. V praxi sa využíva najmä na 1. stupni ZŠ pri nácviku čítania, písania a rozvoji fonematického uvedomovania. Vzdelávacie oblasti: Jazyk a komunikácia (Slovenský jazyk a literatúra), Osobnostný a sociálny rozvoj (prierezová téma), Človek a hodnoty.	160,00 €
Myška ku PC, 10 ks	Základný nástroj pri práci s počítačom, využívaným pri vyučovaní informatiky, práci s edukačnými programami, digitálnymi učebnicami a interaktívnymi úlohami. Umožňuje žiakom efektívnejšie ovládanie digitálneho prostredia, zvyšuje ich komfort pri učení a podporuje inkluzívne vzdelávanie.	50,85 €
Glóbus Fyzický a Politický, 2 ks	Názorné a zážitkové vzdelávanie žiakov. Pre lepšie porozumenie učiva o Zemi ako celku, jej prírodným podmienkam, kontinentom, oceánom, štátom a hraniciam. Rozvíja priestorovú predstavivosť, orientáciu v geografickom priestore a globálne myslenie.	25,70 €
Rezacia podložka A3, obojstranná, 30 ks	Pre bezpečnú a presnú prácu žiakov pri tvorivých a technických aktivitách na strihanie, rezanie a modelovanie bez poškodenia lavíc. Podporujú rozvoj jemnej motoriky, kreativity, priestorového myslenia a pracovných návykov. Využívajú sa pri projektovom a zážitkovom vyučovaní, skupinovej práci aj individuálnych činnostiach vo vzdelávacích oblastiach: Človek a svet práce, Umenie a kultúra (výtvarná výchova), s presahom do techniky a projektového vyučovania.	227,40 €
Kocky penové, magnetická podložka a stierateľná tabuľka	Penové kocky podporujú názorné, hravé a zážitkové učenie. Rozvíjajú logické myslenie, predstavivosť, spoluprácu a jemnú motoriku žiakov. Magnetická a stierateľná podložka umožňuje opakované riešenie úloh, vizualizáciu učiva, prácu s chybou a aktívne zapojenie žiakov do vyučovania. Pomôcky podporujú učenie hrou, kreativitu a inkluzívne vzdelávanie (Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce, s presahom do projektového a kooperatívneho vyučovania.	246,50 €
Brankársky dres, dresy pre žiakov 15 ks	rozvoj pohybových schopností, tímovej spolupráce a fair play. Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova, s presahom do rozvoja sociálnych a osobnostných kompetencií.	490,00 €
Merač laserový, pásmo	Rozvíjajú matematické myslenie, technickú gramotnosť a schopnosť aplikovať teóriu v praxi. Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce (technika).	62,30 €
Kružidlo plastové s prísavkou PY, 2 ks	umožňuje presné a bezpečné rysovanie kružníc, podporuje rozvoj jemnej motoriky, presnosti a geometrickej predstavivosti žiakov. Uľahčuje názorné učenie a samostatnú prácu pri riešení úloh. Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami (geometria), s presahom do technického a výtvarného vzdelávania.	68,88 €
Licencia softvéru ku interaktívnemu displeju	umožňuje plnohodnotné využívanie digitálnych technológií vo vyučovaní. Podporuje interaktívne, názorné a moderné formy učenia, rozvoj digitálnych kompetencií, spoluprácu žiakov a efektívne zapájanie AI a multimediálneho obsahu do vzdelávania. Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami, digitálna gramotnosť, s presahom do všetkých vzdelávacích oblastí.	629,76 €

Víkendový pobyt - 27 žiakov	Víkendový pobyt podporil komplexný rozvoj žiakov v oblasti sociálnych, emocionálnych a osobnostných kompetencií. Bol to priestor na oddych, relaxáciu, budovanie vzťahov, sebareflexiu a posilnenie charakteru mimo školského prostredia. Prostredníctvom spoločných aktivít prispel k duševnej pohode, spolupráci a zdravému životnému štýlu žiakov. Vzdelávacia oblasť: Osobnostný a sociálny rozvoj, Zdravie a pohyb, s presahom do wellbeing-u a prevencie a rozvoj charakteru.	1 349,46 €
Vzdelávanie 28 pedagógov v dňoch 12.- 13.2.2026	Vzdelávanie pedagógov podporilo osobný rozvoj spolu s odborným a digitálnym rozvojom vrátane využívania AI vo vyučovaní. Súčasťou bol dôraz na pohodu, oddych a relax, utuženie kolektívu a zdieľanie skúseností, čo prispieva k lepšej spolupráci, duševnej pohode pedagógov a kvalite vzdelávania žiakov.	2 196,85 €
Stoličky do oddych zóny a vzdelávacieho kútika - 2 ks	Stoličky v oddychovej zóne vytvárajú príjemné a podnetné prostredie na relaxáciu, tichú prácu a neformálne učenie. Podporujú pohodu žiakov, psychohygienu, rozvoj sociálnych vzťahov a schopnosť regenerácie počas školského dňa, čím zvyšujú efektivitu učenia.	54,45 €
Tonery	onery zabezpečujú plynulú prevádzku tlačových zariadení potrebných na prípravu pracovných listov, učebných materiálov, projektových výstupov a dokumentácie. Podporujú efektívnu organizáciu vyučovania a dostupnosť študijných materiálov pre žiakov aj pedagógov pre všetky vzdelávacie oblasti.	641,73 €
Kliprámy - 14 ks/ do každej triedy	Kliprámy slúžia na prehľadnú a estetickú prezentáciu výstupov projektov, prác žiakov a informačných materiálov. Podporujú motiváciu žiakov, pocit ocenenia ich práce a vytvárajú podnetné vzdelávacie prostredie.	649,28 €
Informačné vitríny - 2 ks	nformačné vitríny slúžia na prehľadné a bezpečné zverejňovanie informácií, projektových výstupov a úspechov žiakov. Podporujú orientáciu v školskom prostredí, motiváciu žiakov a posilňujú školskú kultúru a komunikáciu.	385,62 €
Vyčerpané finančné prostriedky		
<b>Spolu bežné výdavky</b>		<b>8 563,00 €</b>

## Vyúčtovanie

### Sumarizácia

Suma pridelených finančných prostriedkov	<b>8563</b>
Suma vyčerpaných finančných prostriedkov	<b>8 563,00 €</b>
Suma nevyčerpaných finančných prostriedkov (na vrátenie)	<b>0,00 €</b>

### Záver

<p>✓ Súhlasím so zhromažďovaním, spracovaním a zverejňovaním poskytnutých údajov. Zároveň potvrdzujem pravdivosť, presnosť a úplnosť údajov, ktoré som v záverečnej správe uviedol.</p>
<p>✓ Zriaďovateľ bol s touto záverečnou správou oboznámený a súhlasí s jej zaslaním.</p>

V	Trstenej
Dňa	13.5.2026
Vyplnila/-a	PhDr. Mgr. Eva Ragalová

**Ešte raz Vám ďakujeme za Vašu podporu učenia podľa nového štátneho vzdelávacieho programu.  
V prípade akýchkoľvek otázok nás kontaktujte na [podporainovaci@minedu.sk](mailto:podporainovaci@minedu.sk).**

**Projektový tím  
Inštitút kurikula a inovácií vo vzdelávaní (IKIV)  
Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky**

---