

DODATOK k ŠkVP (ISCED 1 a ISCED 2)

Podpora žiakov s odlišným materinským jazykom (vrátane žiakov z Ukrajiny)

1. Základné údaje

Názov programu: Adaptačno-vzdelávací program podpory žiakov

Platnosť: od školského roka 2022/2023

2. Východiská programu

Program vychádza zo:

- Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2,
- metodických odporúčaní MŠVVaŠ SR k vzdelávaniu žiakov cudzincov.

Zohľadňuje potreby:

- žiakov s jazykovou bariérou,
- žiakov v adaptačnom procese,
- inkluzívneho vzdelávania.

[Situácia na Ukrajine | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#)

3. Ciele programu

Hlavný cieľ

Zabezpečiť rovný prístup ku vzdelávaniu a plynulé začlenenie žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Špecifické ciele

- rozvoj komunikačných schopností v slovenskom jazyku,
- podpora sociálneho začlenenia do kolektívu,
- rešpektovanie kultúrnych odlišností,
- minimalizácia stresu z nového prostredia,
- prevencia školského neúspechu,
- podpora psychickej pohody žiaka.

4. Organizácia vzdelávania

Zaradenie žiaka

- podľa veku a predchádzajúceho vzdelania,
- s prihliadnutím na jazykovú úroveň,
- s možnosťou individuálneho prispôsobenia.

Adaptačné obdobie

- spravidla prvé 3 mesiace,
- dôraz na adaptáciu namiesto výkonu,
- možnosť obmedzenia klasifikácie.

Formy výučby

- individuálna podpora,
- skupinové doučovanie,
- zapojenie do triedneho kolektívu,
- adaptačné a komunitné aktivity.

Časová dotácia

- jazyková podpora: 3 – 5 hodín týždenne,
- podpora vo vybraných predmetoch podľa potreby,
- adaptačné aktivity: minimálne 1 hodina týždenne.

5. Obsah vzdelávania

5.1 Jazyková podpora

- slovenský jazyk ako druhý jazyk,
- základná komunikácia v školskom prostredí,
- porozumenie pokynom,
- rozvoj čítania a písania.

Jazyková podpora sa realizuje vo všetkých predmetoch.

5.2 Úprava učiva

- zjednodušenie rozsahu učiva,
- dôraz na pochopenie podstaty,
- využitie názorných pomôcok,
- nadväzovanie na predchádzajúce vedomosti žiaka.

5.3 Sociálna adaptácia

- oboznámenie so školským prostredím a pravidlami,
- podpora vzťahov v triede,

- rozvoj tolerancie a rešpektu,
- zapojenie odborných zamestnancov (psychológ, špeciálny pedagóg).

5.4 Podpora materinského jazyka

- rešpektovanie materinského jazyka ako súčasť učenia,
- možnosť využívania dvojjazyčných materiálov,
- podpora bilingvizmu.

6. Metódy a formy práce

- názorné vyučovanie (obrázky, videá),
- používanie zjednodušeného jazyka,
- opakovanie a upevňovanie učiva,
- rovesnícke učenie (buddy systém),
- projektové a zážitkové vyučovanie,
- individuálny prístup.

7. Hodnotenie žiakov -upravené v hodnotení žiakov jednotlivých predmetov;

- uprednostnenie slovného hodnotenia (najmä v adaptačnom období),
- zohľadnenie jazykovej bariéry,
- hodnotenie pokroku, nie len výkonu,
- možnosť kombinovaného hodnotenia,
- možnosť dočasného odkladu klasifikácie/ 1 školský rok (slovné hodnotenie).

8. Podporné opatrenia

Personálne zabezpečenie

- triedny učiteľ a vyučujúci predmetu,
- školský podporný tím,
- asistent učiteľa (ak je dostupný),
- školský psychológ / špeciálny pedagóg.

Odborná a psychosociálna podpora

- individuálne rozhovory,

- pomoc pri zvládaní stresu,
- vytváranie bezpečného prostredia.

Ďalšie opatrenia

- spolupráca s CPP a NIVaM,
- možnosť individuálneho vzdelávacieho plánu,
- využívanie digitálnych nástrojov (prekladače, aplikácie).

9. Materiálno-technické zabezpečenie

- vizuálne a názorné pomôcky,
- pracovné listy a jazykové učebnice,
- digitálne zariadenia,
- dvojjazyčné a prekladové nástroje.

10. Spolupráca

- rodičia (vrátane využitia tlmočenia),
- poradenské zariadenia (CPP),
- externé organizácie (napr. OZ V.I.A.C.),
- komunita školy.

11. Vyhodnocovanie programu

- hodnotenie na pedagogickej rade (1x–2x ročne),
- sledovanie pokroku žiakov,
- analýza úspešnosti integrácie,
- úprava programu podľa potrieb žiakov;

12. Odporúčané opatrenia (z praxe)

- adaptačné obdobie bez klasifikácie,
- dočasné úpravy rozsahu predmetov,
- dôraz na wellbeing žiaka,
- využívanie podporných tímov.

[Metodické odporúčanie k organizácii výchovy a vzdelávania v triedach základných škôl so žiakmi z Ukrajiny - ŠPÚ](#)

[2026_vzdelavanie_cudzincov.pdf](#)