



PLÁN [OBNOVY]



Program vzdelávania

Našou úlohou nie je žať, iba zasievať ...na ceste hľadania a premeny

Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých
zákonov, obsahové zameranie:

oblasť nové kurikulum / inkluzívne vzdelávanie / digitálne zručnosti

PhDr. Mgr. Eva Ragalová
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga, Hviezdoslavova 823/7, 028 01 Trstená
Identifikačné číslo poskytovateľa	IČO 42434912
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula v oblasti ROZVOJ DIGITÁLNYCH ZRUČNOSTÍ.
Anotácia programu vzdelávania	IKT vo vzdelávaní, využívanie digitálnych nástrojov na inovácie procesov a produktov vo výchovno-vzdelávacom procese /10 h;
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Peter Pallo Podpis:
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula v oblasti DIGITÁLNYCH ZRUČNOSTÍ.
Anotácia programu vzdelávania	Ochrana zariadení, dát a súkromia; Kontá žiakov v doméne zsdilong /3h
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Peter Rošťák Podpis:
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula v oblasti DIGITÁLNYCH ZRUČNOSTÍ.
Anotácia programu vzdelávania	DIGITÁLNE ZÁVISLOSTI- Kyberšikana , kybernetická bezpečnosť /1h
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Eva Kuniková Podpis:
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula v oblasti NOVÉ KURIKULUM.
Anotácia programu vzdelávania	Príprava a tvorba reedícií školského kurikula, overovanie od šk. roku 2023/2024 v 1.ročníkoch, Klíma v triede, Teórie motivácie vo vzdelávaní /5h;

Odborný garant programu vzdelávania	<i>PhDr. Mgr. Eva Ragalová</i>	
	Podpis:	
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula v oblasti INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE	
Anotácia programu vzdelávania	Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie / 5 hodín	
Odborný garant programu vzdelávania	<i>Mgr. Martina Gáliková</i>	
	Podpis:	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
Rozsah vzdelávania v hodinách	24 hodín	
Forma vzdelávania	Prezenčná, dištančná	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	1. Vytváranie nového Školského vzdelávacieho programu 2. Rozvoj digitálnych zručností PZ a OZ 3. Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie
	Čiastkové ciele	1. Príprava a tvorba reedícií školského kurikula; 2. Interakcia, komunikácia a spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií; vytváranie a úprava digitálneho obsahu v rôznych aplikáciách; 3. Ochrana zariadení, dát a súkromia; 4. Kybernetická bezpečnosť a kyberšikana;

		<p>5. Využívanie digitálnych nástrojov na inovácie procesov a produktov vo výchovno-vzdelávacom procese;</p> <p>6. Výchova a vzdelávanie detí alebo žiakov v inkluzívnych triedach a skupinách;</p> <p>7. Komunikácia a mediácia;</p> <p>8. Školský podporný tím -kompetencie, kooperácia, plánovanie činností;</p> <p>9. Inkluzívna klíma triedy a školy;</p> <p>10. Inovatívne formy, metódy a postupy v inkluzívnom vzdelávaní.</p>
	<p>Špecifické ciele</p>	<p>1. Posilniť schopnosti pedagogických pracovníkov v príprave a tvorbe reedícií školského kurikula s cieľom zabezpečiť aktuálne, relevantné a inovatívne vzdelávanie pre žiakov;</p> <p>- posilniť nasledujúce aspekty:</p> <p>-získať odborné vedomosti: pedagogickí pracovníci by mali mať dostatočné odborné vedomosti v oblasti vzdelávacieho systému, moderných pedagogických prístupov a nových trendov vo vyučovaní a učení;</p> <p>- rozvíjať tvorivé a kritické myslenie: pedagogickí pracovníci by mali byť schopní kriticky posudzovať existujúce kurikulum, identifikovať jeho slabé stránky a navrhnúť zlepšenia a inovácie, ktoré budú viac zodpovedať potrebám a záujmom žiakov;</p> <p>-spolupráca a komunikácia- pedagogickí pracovníci by mali byť schopní efektívne komunikovať a spolupracovať s ostatnými členmi školského kolektívu, odborníkmi z iných oblastí a prípadne aj s rodičmi a žiakmi; táto spolupráca a komunikácia by mala zabezpečiť participatívny prístup k tvorbe reedícií kurikula;</p> <p>-využívať hodnotenie a spätnú väzbu: pedagogickí pracovníci by mali vedieť využívať výsledky hodnotenia a spätnú väzbu od žiakov, aby mohli identifikovať oblasti, ktoré vyžadujú úpravy alebo zlepšenia v kurikule;</p> <p>-sledovať trendy a inovácie: pedagogickí pracovníci by mali byť informovaní o najnovších trendoch a</p>

	<p>inováciách v oblasti vzdelávania a pravidelne sa vzdelávať, aby mohli prispievať k príprave reedícií školského kurikula s aktuálnymi a relevantnými obsahmi a metódami;</p> <p>2. Zlepšovať schopnosti žiakov v interakcii, komunikácii a spolupráci prostredníctvom digitálnych technológií:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posilniť digitálne komunikačné a kolaboratívne schopnosti žiakov prostredníctvom využívania rôznych digitálnych nástrojov a aplikácií; - žiaci sa naučia efektívne komunikovať, spolupracovať a vymieňať si informácie a nápady pomocou digitálnych prostriedkov, čo im umožní lepšiu interakciu s ostatnými a rozvoj kritického myslenia a tvorivosti; - posilniť digitálnu gramotnosť žiakov a ich schopnosť efektívne vytvárať, upravovať a spracovávať digitálny obsah v rôznych aplikáciách; - žiaci sa naučia pracovať s rôznymi digitálnymi nástrojmi a programami na vytváranie textov, prezentácií, multimediálnych obsahov a iných digitálnych produktov; - žiaci budú vedieť vyjadriť svoje myšlienky a nápady prostredníctvom digitálneho média a rozvíjať svoju tvorivosť a technologické zručnosti; <p>3. Posilniť povedomie žiakov o dôležitosti ochrany zariadení, dát a súkromia v digitálnom prostredí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci sa naučia bezpečne používať digitálne zariadenia a aplikácie, ako aj chrániť svoje osobné údaje a súkromie online; - budú sa oboznamovať s pravidlami pre bezpečné používanie internetu, prevenciu online hrozieb a rizík, ako aj s postupmi na zabezpečenie svojich zariadení a dát a týmto spôsobom žiaci budú schopní chrániť svoje digitálne identity, predchádzať kybernetickým hrozbám a správne nakladať so svojimi osobnými informáciami v online prostredí; - budú sa vzdelávať o správnom používaní internetu a sociálnych médií, aby minimalizovali riziko kybernetických útokov a zneužívania a naučia sa
--	--

	<p>rozpoznávať príznaky kyberšikany a budú vedieť, ako k nej nepriamo prispievať alebo ako v nej nebyť zapojení.</p> <p>- Dôležitou súčasťou tohto cieľa je tiež podpora digitálnej etiky, empatie a vzájomného rešpektu medzi žiakmi -žiaci budú mať možnosť naučiť sa správne reagovať na kyberšikanu a informovať o nej príslušné osoby.</p> <p>4. Zlepšiť výchovu a vzdelávanie detí a žiakov v inkluzívnych triedach a skupinách. Žiaci budú mať možnosť rozvíjať porozumenie, empatiu a rešpekt voči rozmanitosti a individuálnym potrebám každého jednotlivca. Bude sa klásť dôraz na inkluzívne vzdelávacie postupy, ktoré podporujú participáciu všetkých žiakov a zabezpečujú rovnaké príležitosti pre každého. Pedagogický personál bude mať prístup k odbornej príprave a podpore zameranej na inkluzívne vzdelávanie, aby vedeli efektívne pracovať s rôznorodými potrebami detí. Bude sa tiež podporovať spolupráca medzi pedagógmi, špeciálnymi pedagógmi a rodičmi s cieľom vytvoriť inkluzívne prostredie, kde sú deti s rôznymi schopnosťami a potrebami plne zapojené a podporované. Týmto spôsobom bude vzdelávanie v inkluzívnych triedach a skupinách efektívnejšie a poskytne žiakom priestor na osobnostný rast, spoluprácu a vzájomné učenie sa.</p> <p>5. Rozvíjať komunikačné a mediačné zručnosti žiakov s cieľom umožniť im efektívne a kriticky komunikovať v digitálnom prostredí. Žiaci budú mať príležitosť naučiť sa správne používať rôzne komunikačné nástroje a médiá, ako sú sociálne siete, elektronická pošta, blogy, prezentácie a podobne. Budú sa učiť komunikovať jasne, zrozumiteľne a primerane v rôznych kontextoch a prostrediach.</p> <p>V rámci tohto cieľa budú žiaci rozvíjať schopnosť rozpoznávať a analyzovať rôzne typy médií a hodnotiť ich dôveryhodnosť a spoľahlivosť. Budú sa učiť rozumieť médiám a ich vplyvu na spoločnosť, a tiež rozpoznávať a vyhodnocovať rôzne formy mediálnej manipulácie a dezinformácií.</p> <p>Taktiež sa bude klásť dôraz na rozvoj schopnosti mediácie, čo zahŕňa schopnosť efektívne komunikovať, vyjednávať, riešiť konflikty a budovať pozitívne vzťahy s ostatnými. Žiaci sa budú učiť</p>
--	---

		aktívne počúvať, vyjadrovať svoje názory a presvedčivo argumentovať.
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Tematický celok	Rozsah (h)
	Klíma v triede	1
	Teórie motivácie vo vzdelávaní	1,5
	Príprava a tvorba reedícií školského kurikula	2,5
	Využívanie digitálnych nástrojov na inovácie procesov a produktov vo výchovno-vzdelávacom procese;	2
	Platforma VIKI - vytváranie a úprava digitálneho obsahu;	2
	Smartbooks - Inteligentný systém učenia, TEAMS- vytváranie a úprava digitálneho obsahu;	2
	CORINTH- vytváranie a úprava digitálneho obsahu;	2
	Virtuálna realita- umelá inteligencia	2
	Ochrana zariadení, dát a súkromia- kontá žiakov v doméne zsdilong, využívanie EDuPage	3
	Kybernetická bezpečnosť a kyberšikana	1
	Výchova a vzdelávanie detí alebo žiakov v inkluzívnych triedach a skupinách; komunikácia a mediácia;	1
	Školský podporný tím -kompetencie, kooperácia, plánovanie činností, inkluzívna klíma triedy a školy;	2
	Inovatívne formy, metódy a postupy v inkluzívnom vzdelávaní.	2
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<p>Profesijné kompetencie v oblasti Dieťa, Žiak, Výchovno-vzdelávací proces sa zameriavajú na profesionálnu prípravu a schopnosti pedagogických pracovníkov súvisiace s prácou s deťmi a žiakmi. Tieto kompetencie zahŕňajú:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porozumenie vývojovým štádiám a potrebám detí a žiakov: Pedagogickí pracovníci musia mať hlboké porozumenie vývojovým štádiám a potrebám detí a žiakov v rôznych vekových skupinách. Musia byť schopní prispôsobiť výučbu a výchovu podľa individuálnych potrieb a schopností jednotlivých žiakov. 2. Schopnosť budovať pozitívny vzťah s deťmi a žiakmi: Je nevyhnutné, aby pedagogickí pracovníci boli schopní vytvárať a udržiavať dôverné a podporujúce vzťahy s deťmi a žiakmi. Toto zahŕňa empatiu, porozumenie, rešpektovanie jedinečnosti každého jednotlivca a schopnosť komunikovať a interagovať s nimi efektívne. 3. Plánovanie a realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu: Pedagogickí pracovníci musia mať schopnosť plánovať a realizovať výchovno-vzdelávací proces v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania. To zahŕňa vytváranie vzdelávacích plánov, prípravu vyučovacích hodín, používanie rôznych 	

	<p>metód a foriem výučby, hodnotenie a posudzovanie žiakov a vyhodnocovanie účinnosti vyučovania.</p> <p>4. Diagnostika a individuálna podpora žiakov: Je dôležité, aby pedagogickí pracovníci mali schopnosť diagnostikovať potreby jednotlivých žiakov a poskytovať im individuálnu podporu a adaptované vzdelávanie. To zahŕňa sledovanie vývoja žiakov, identifikáciu ich silných stránok a oblastí na zlepšenie, ako aj využívanie rôznych pedagogických stratégií a techník, aby sa podporil ich osobný a akademický rast.</p> <p>5. Spolupráca s rodičmi a ďalšími profesionálmi: Pedagogickí pracovníci musia byť schopní efektívne komunikovať a spolupracovať s rodičmi a ďalšími profesionálmi z iných oblastí.</p>	
<p>Opatrenia na zabezpečenie kvality</p>	<p>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</p>	<p>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie:</p> <p>Kvalifikácia a vzdelanie: Pedagogický zamestnanec by mal mať kvalifikáciu a vzdelanie zodpovedajúce požiadavkám pre danú pozíciu. To zahŕňa ukončené pedagogické štúdium, získanie potrebných osvedčení a certifikátov a vedomosti v oblasti, v ktorej budú vzdelávať.</p> <p>1. Odbornosť v odbore: Pedagogický zamestnanec by mal mať odborné znalosti a skúsenosti v oblasti, v ktorej bude vzdelávať. Musí mať pochopenie vzdelávacieho programu a obsahu, metód a stratégií výučby a hodnotenia, ako aj aktuálne vedomosti v danej oblasti.</p>
	<p>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učebné materiály a pomôcky: názornosť a dostupnosť učebných materiálov a pomôcok, ako sú prezentácie, učebnice, pracovné zošity, nástenky, modely, experimentálne vybavenie a ďalšie materiály, ktoré podporujú vzdelávanie a súvisia s obsahom vzdelávania; • Technické vybavenie: interaktívna tabuľa, počítač, notebook, projekčné zariadenie, zvukové systémy a ďalšie technické prostriedky, ktoré podporujú interaktívne vzdelávanie a zlepšujú komunikáciu a prenos informácií medzi pedagógmi; • špeciálne miestnosti-odborné učebne pre názornosť; • poskytnúť informačné zdroje; • Internetové pripojenie- prístup k spojeniu s internetom;

		<ul style="list-style-type: none"> Bezpečnosť a ochrana dát: Zodpovedný prístup k spracovaniu a uchovávaníu osobných údajov ;
	<p>Podmienky ukončenia vzdelávania</p>	<p>Je potrebná 100% účasť na vzdelávaníach v počte minimálne 20 hodín, potvrdených podpisom na prezenčnej listine vzdelávania.</p> <p>Splnenie konkrétnych úloh alebo miera úspešnosti vzdelávaní sa preukáže vo vyučovacom procese pedag. zamestnanca a v osobnom portfóliu prác.</p> <p>Osobné portfólio prác môže obsahovať nasledujúce prvky:</p> <ol style="list-style-type: none"> zhromažďovanie a hodnotenie vlastného profesijného vývoja, odbornej prípravy súvisiace s plánovaním a prípravou výučby, ako sú vytváranie osnov, vyučovacích plánov, hodnotenia a záznamy o príprave vyučovacích materiálov; testy, projekty, hodnotenia, portfolio žiakov a iné dôkazy úspechu; inovácie a projekty: materiály, dokumenty a správy o inovačných projektoch, aktivitách a iniciatívach, ktoré pedagogický pracovník vykonával v rámci výučby a vzdelávacieho procesu;
Autor programu	<i>Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga</i>	
Schválil	<i>PhDr. Mgr. Eva Ragalová</i>	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa		