Základná škola s materskou školou
Rudolfa Dilonga

Školský vzdelávací program

Vlastné zameranie cirkevnej školy a materskej školy predstavuje jej komplexnú charakteristiku. Opis vychádza z analýzy súčasného stavu školy, aktuálnych podmienok, situácie na škole a uvažovaním, ako dosiahnuť víziu školy. V tejto časti sú zhromaždené základné informácie o škole s cieľom predstaviť školu odbornej a laickej verejnosti a zároveň vymedziť všetky podstatné údaje o škole ako východisko pre tvorbu ŠkVP.

Učebný plán sme volili so zreteľom na základné oblasti nášho zamerania, v súlade s princípmi a cieľmi katolíckeho školstva, v súlade s požiadavkami štátneho vzdelávacieho programu, súčasnou situáciou ohrozenou vírusom ako i personálnym obsadením školy.

- Zaradením dodatku č.7. zo dňa 29.6.2020 pod číslom 2020/13534:1-A2110 ako súčasť ŠVP pre ZŠ s platnosťou od 1.9.2020
- Zaradením DODATKU č. 3 k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 *„Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským“ schváleného* 4. 4. 2019 pod číslom 2019/4559:1-A1010 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2019 začínajúc 1. až 3. ročníkom.
- Zaradením DODATKU č. 1, ktorým sa menia VZDELÁVACIE PROGRAMY pre žiakov so zdravotným znevýhodnením pre základné vzdelávanie s platnosťou od 1. 9. 2016, schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 17. augusta 2018 pod číslom 2018/11398:1-10L0 s účinnosťou od 1. septembra 2018.
- Zaradením DODATKU č. 2**,** ktorým sa dopĺňajú VZDELÁVACIE PROGRAMY pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním pre základné vzdelávanie pre účely školskej integrácie, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 25. januára 2019 pod číslom 2019/6550:2-A1040 s účinnosťou od 1. februára 2019.
- Výchova a vzdelávanie v našej cirkevnej materskej škole sa uskutočňuje podľa Školského vzdelávacieho programu „Nechajte maličkých prísť ku mne“, ktorý vychádza zo štátnych vzdelávacích programov pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0**.**
- **Reédícia podľa Dodatku č. 11 k ŠVP** pod číslom 2022/10162:2-A2140 príloha č. 2 Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP (s účinnosťou od 1.9.2022). Ruší sa predmet Rozvoj špecifických funkcií.

•

Škola zabezpečuje najmä využívanie rôznych odporúčaných foriem špecifickej pedagogickej a odbornej podpory a intervencie podľa individuálnych potrieb žiaka,

individuálne alebo skupinové vyučovanie v predmetoch, v ktorých sa žiak vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

Vychádzame aj z toho, aby štátom stanovené základné minimum bolo možné odučiť v rámci odporúčaného počtu hodín.

Voliteľné hodiny využívame na:

- Doplnenie hodín predmetom uvedeným v Štátnom vzdelávacom programe buď bez doplnenia obsahu, alebo s doplnenými témami, ktoré prehlbujú základné učivo.
- Zaradením ďalšieho predmetu z ponúknutých voliteľných jazykových predmetov.
- Zaradením ďalšieho predmetu, obsah ktorého si zvolí škola.
- Zaradením špecifického predmetu vyučovacieho predmetu na podporu špecifických potrieb žiakov „Rozvíjanie špecifických funkcií“ (ďalej RŠF), ktorý sa vyučuje v časovej dotácií 1 hodina týždenne a bol vytvorený pre potreby žiakov s vývinovými poruchami učenia (VPU). Títo žiaci nemajú druhý voliteľný predmet cudzieho jazyka.

<u>Poznámky:</u>

- Primárny stupeň základnej školy tvorí prvý až štvrtý ročník.
- Nižšie stredné vzdelávanie tvoria ročníky 5.-9.
- Triedy sa delia v triedach na skupiny v predmetoch Hravá angličtina, Prvý cudzí jazyk – Anglický jazyk (ANJ, Konverzácia v druhom cudzom jazyku – NEJ-RUJ, Informatika, Rímskokatolícke náboženstvo, Regionálna výchova, Technika a Telesná a športová výchova.
- V treťom, štvrtom a piatom ročníku ročníku organizujeme plavecký základný a zdokonaľovací kurz podľa príslušných smerníc MŠVVaŠ SR a dokončenie výcviku pre mimoriadnu situáciu COVID19.
- Povinnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú prierezové témy, ktoré sú rozpracované pre jednotlivé ročníky a predmety. Téma Výchovy k manželstvu a rodičovstvu tvorí samostatný dokument, ktorého ciele sú súčasťou výchovy a vzdelávania na cirkevných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Rímskokatolíckej cirkvi Biskupstva Spišské Podhradie.
- Hodnotenie a klasifikácia žiakov je rozpracovaná podľa jednotlivých ročníkov a predmetov.

Učebné osnovy v ŠkVP:

- sú vypracujú pre všetky vyučovacie predmety uvedené v učebnom pláne;
- sú vypracované tak, aby podľa nich mohli učiť všetci učitelia daného vyučovacieho predmetu;
- svojím názvom a hodinovou dotáciou zodpovedajú učebnému plánu.
- Prvouka sa skladá z prírodovednej a spoločenskovednej zložky, je súčasťou dvoch vzdelávacích oblastí, na ZŠ s MŠ R. Dilonga je zapracovaná v ŠkVP v zložke ČLOVEK a PRÍRODA.

- V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia. Samostatne venujeme pozornosť finančnej gramotnosti.

Predprimárne vzdelanie (ISCED 0) získa dieťa v súlade s § 16 ods. 2 školského zákona absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom predprimárnom stupni vzdelania je **osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania,** ktoré sa vydáva na predpísanom tlačive schválenom ministerstvom školstva v štátnom jazyku.

Primárne vzdelanie (ISCED 1) získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre **prvý stupeň základnej školy** alebo ktoré získa žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka základnej školy. Dokladom o získanom stupni vzdelania je **vysvedčenie s doložkou.**

Nižšie stredné vzdelanie (ISCED 2) získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre **druhý stupeň základnej školy.** Dokladom o získanom stupni vzdelania je **vysvedčenie s doložkou.**

Rámcový učebný plán 2021/2022 pre ročníky 1. - 4.

		1.A	2.A	2.B	3.A	4.A
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	7	7
	Hravá ANJ	1	1	1	-	-
	Anglický jazyk	-	-	-	3	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	4
	Informatika	-	1	1	1	1
Človeka a príroda	Prvouka	1	2	2	-	-
	Prírodoveda	-	-	-	1+1	2
Človeka a spoločnosť	Vlastiveda	-	-	-	1	2
Človek a hodnoty	Rímskokatolícke náboženstvo	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1/2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	2	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	1	1
Hodiny základ		20	20	20	23	25
Disponibilne hodiny		2	3	3	2	1
Delené hodiny na skupiny		-	-	Hr. AJ	ANJ, INF	ANJ, INF, KNB
Spolu hodín		22	23	23	25	26

Rámcový učebný plán ISCED II – 2020/ 2021

		5.A	5.B	6.A	7.A	7.B	8.A	9.A	9.B
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	5	5	4+1	4+1	5	5+0,5	5+0,5
	Prvý cudzí jazyk – Anglický jazyk	3	3	3+**3**	3+3		3+3	3+3	
	Konverzácia v NEJ alebo Konverzácia v RUJ Rozvoj špecifických funkcií	—	—	K NEJ 1	K NEJ 1		K NEJ 1	K NEJ 1	
					K RUJ 1		K RUJ 1	K RUJ 1	
				K RUJ 1	RŠF 1				
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+**1**	4+**1**	4+1	4+1	4+1	4+1	5+0,5	5+0,5
	Informatika	1	1	1+1	1	1	1+1	**1**	**1**
	Mediálna výchova	**1**	**1**	-	-	-	-	-	-
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	1	1	2	2
	Geografia	2	2	1	1	1	1	1+**1**	1+**1**
	Regionálna výchova	-	-	1+1	-	-	-	-	-
	Občianska náuka	-	-	1	1	1	1	1	1
Človek a hodnoty	Rímskokatolícke náboženstvo	1+1	1+1	1+1/1+1	1+1	1+1	1+1/1+1	1+1	1+1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	-	-
	Výchova umením	-	-	-	-	-	-	-	-
Človek a príroda	Biológia	2	2	1	2	2	1	1	1
	Fyzika	-	-	2	1	1	2	1	1
	Chémia	-	-	-	2	2	2	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2+**2**	2 + 2		2+**2**	2+**2**	
Človek a svet práce	Technika	1	1	1+**1**	1	1	1	1	1
Hodiny základ		**24**	**24**	**25**	**26**	**26**	**27**	**25**	**25**
Disponibilne hodiny // Delené hodiny		**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**5**	**5**
Spolu hodín		**27**	**27**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**

Tieto dokumenty sú povinnou súčasťou Školského vzdelávacieho programu Základnej školy s materskou školou Rudolfa Dilonga.

VZDELÁVACIE OBLASTI

sú okruhy, do ktorých patrí problematika vyčlenená z obsahu celkového vzdelávania a z formulovania kľúčových kompetencií. Vzdelávacie oblasti majú nadpredmetový charakter. V Štátnom vzdelávacom programe je obsah vzdelávacej oblasti rozčlenený do vybraných učebných predmetov, ktoré sa stávajú povinnými. Škola si môže do týchto vzdelávacích oblastí doplniť ďalšie predmety. V Štátnom vzdelávacom programe sú uvedené charakteristiky jednotlivých vzdelávacích oblastí. Predmety uvedené v Štátnom vzdelávacom programe sú povinné.

Obsah vzdelávanie v základnej škole je rozdelený do rozdelený do vzdelávacích oblastí:

JAZYK A KOMUNIKÁCIA (SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, HRAVÁ ANGLIČTINA, ANGLICKÝ JAZYK, KONVERZÁCIA V RUSKOM JAZYKU, KONVERZÁCIA V NEMECKOM JAZYKU, ROZVOJ ŠPECIFICKÝCH FUNKCIÍ)
ČLOVEK A PRÍRODA (PRVOUKA, PRÍRODOVEDA, FYZIKA, CHÉMIA, BIOLÓGIA)
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ (VLASTIVEDA, DEJEPIS, GEOGRAFIA, OBČIANSKA NÁUKA, REGIONÁLNA VÝCHOVA)
ČLOVEK A HODNOTY (RÍMSKOKATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO)
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (MATEMATIKA, INFORMATIKA, MEDIÁLNA VÝCHOVA)
UMENIE A KULTÚRA (VÝTVARNÁ VÝCHOVA, HUDOBNÁ VÝCHOVA)
ČLOVEK A SVET PRÁCE (PRACOVNÉ VYUČOVANIE, TECHNIKA)
ZDRAVIE A POHYB (TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA)

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje vo vzdelávacích oblastiach: JAZYK A KOMUNIKÁCIA, MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI, ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ, ČLOVEK A SVET PRÁCE, UMENIE A KULTÚRA, ZDRAVIE A POHYB.

Platnosť dokumentu od **2. septembra 2020 v znení ďalších úprav a reedícií podľa zmien v ŠVP v rámci štátnych reforiem.**
Celý ŠkVP je k nahliadnutiu v riaditeľni školy.

Videovizitka školy

Riaditeľka PhDr. Mgr. Eva Ragalová